

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2022/23-2025/26

**ОСНОВНА ШКОЛА
„БРАТСТВО - ЈЕДИНСТВО“
Банатска Топола**

тел: 0230/67-203

e-mail: ostopola@gmail.com

web: www.ostopola.edu.rs

У Кикинди, 30.06.2022.

САДРЖАЈ:

О ШКОЛИ	1
ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ИЗРАДЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:	2
НАЧЕЛА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	4
ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	5
ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	6
НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ.....	9
ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	10
ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	11
ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА.....	14
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	15
ПРОЈЕКТНА НАСТАВА И ДИГИТАЛНИ СВЕТ	16
ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	17
ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	19
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ	21
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ПРОГРАМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ТРГОВИНЕ ДЕЦОМ И МЛАДИМА И ПРОГРАМ РАДА НА СУЗБИЈАЊУ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ И УПОТРЕБЕ ДРОГА.....	22
ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ	26
ПРОГРАМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ТРГОВИНЕ ДЕЦОМ И МЛАДИМА.....	27
ПРОГРАМ РАДА НА СУЗБИЈАЊУ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ И УПОТРЕБЕ ДРОГА	27
ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	29
ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	30
ПЛАН И ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	31
ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	33
ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	34
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....	34
САРАДЊА СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА.....	35
ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	36
НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД.....	38
Приоритетне области школског развојног плана	38

Индивидуални образовни планови	43
Ученички парламент	45
Пројекат „основи безбедности деце“	46
"Дигитални уџбеници“ и „Повезане школе”	46
Програм подршке новим ученицима и запосленима	47
Организација наставе на даљину	48
ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	49
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	51
ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ	52
ЕВАЛУАЦИЈА – Праћење остваривања школског програма.....	53

О ШКОЛИ

Школство у Банатској Тополи има традицију дугу готово два столећа. Забележено је да је прва школа у селу отворена још далеке 1816. године, да је била мешовита трогодишња и са два наставна језика – мађарским и немачким. Из публикације објављене 1856. године имамо податак да је тадашња школска зграда уједно била црква, школа и општина и на основу тога се може претпоставити да је била лоцирана на месту данашње цркве, у строгом центру насеља. Средином 19. века школе у Тополи и Новом Селу су могле претпоставља се имати по 50-60 ђака. Топола је 1893. године проглашена општином, а школа постаје шестогодишња. Подаци из 1908. године говоре да је у школи радило двоје учитеља са 142 ђака, Вилма Франко са 76 ученика, а Јанош Тиц са 66 ђака.

1914. године је у току летњих месеци завршена градња тада нове школске зграде која је располагала са две учионице и два учитељска стана. Тако је пре више од сто година у ову школу кренула прва генерација ђака првака, генерација рођена 1908. године, којих је према књизи рођених било око педесет. Наставу је тада водила учитељица Вилма Франко која је готово читав свој радни век провела у нашој школи. Након Првог светског рата 1919. године школу је похађало више од 200 ђака. Одлуком министра просвете 1939. године у Банатској Тополи је формиран 4. разред Више народне школе, чиме је у овдашњој школи по први пут уведено осмогодишње школовање. Велики број ученика је у школу долази са тада многобројних околних салаша што је често отежавало одржавање наставе јер у време тежих временских услова та деца нису могла доћи у школу. После Другог светског рата школу похађа 123 ученика, а национални састав је значајно променио. Доласком живља српског порекла током 1946. године из Босанске крајине знатно је повећан број деце у селу и настава почиње да се одвија и на српском језику, а школа броји око 190 ђака.

Почетком шездесетих година двадесетог века поново се отварају 7. и 8. разред и школа поново постаје осмогодишња. У том периоду своју просветну каријеру у нашој установи започињу будући дугогодишњи директор Чемере Лајош, затим Јелка Пилиповић, Иванка Рожа (Влајков), Биро Илона, Јураковић Илона, Кочиш Ференц и Ач Иштван. Школске 1967/1968. године 5. разред је имао 26 ученика, 6. разред 34, 7. разред 24, а 8. разред 21 ученика.

70-те године школа је добила новог учитеља Фејеш Ђезу који је деценијама предавао одељењима разредне наставе на мађарском језику. Математику у предметној настави почиње да предаје Јелица Лејић-Станаћев. У том периоду затворен је и застакљен велики ходник у горњој згради, а у дворишту је изграђен нови санитарни чвор. У старој дворишној згради формирана је радионица за техничко образовање и фото-лабораторија. У оквиру старе зграде се налазила и зборница, као и директорска канцеларија.

Коначан преображај школа је доживела у 80-тим годинама, када је у дворишту изграђено ново крило школске зграде које је предато на употребу школске 1987/1988. године, а располагало је фискултурном салом, свлачионицама, зборницом и просторијом за помоћно особље у приземљу, као и са три учионице, школском архивом, библиотеком и директорском канцеларијом на спрату зграде.

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ИЗРАДЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 27/18 (II) – др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21) – члан 61. и члан 69.
- Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 129/21, 129/21 – др. закон) – члан 23, члан 27. и члан 28.
- Закон о предшколском образовању и васпитању („Службени гласник РС“ број 18/2010, 101/2017)
- Правилник о стандардима квалитета рада установа („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 14/18)
- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Сл. гласник РС –30/2019)
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања: 10/2017-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1, 1/2019-18, 2/2020-1
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања: 16/2018-47, 3/2019-1, 5/2021-1
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред („Просветни гласник“ бр. 1/2013. и 11/2014,11/2016,12/2018)
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања: 5/2019-6, 1/2020-1, 6/2020-1
- Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања: 11/2019-1, 6/2020-20, 7/2021-671
- Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво: 5/2011-141
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања: 6/2007-1, 2/2010-5, 7/2010-9 (др. правилник), 3/2011-129 (др. правилник), 1/2013-18, 4/2013-177, 11/2016-364, 11/2016-580, 6/2017-7, 8/2017-1, 9/2017-1, 12/2018-36, 15/2018-77 (др. правилник)
- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања: 15/2018-77, 18/2018-1, 3/2019-83, 3/2020-3, 6/2020-94, 17/2021-1
- Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС–Просветни гласник“ бр. 1/2013.и бр.5/2014 11/2016,3/2018,12/2018)
- Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања: 18/2018-1
- Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања: 5/2019-61, 1/2020-60, 6/2020-99, 8/2020-597, 5/2021-4, 17/2021-42
- Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања: 11/2019-61, 2/2020-6, 6/2020-118, 5/2021-8, 17/2021-58

- Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање („Просветни гласник“ за пети разред 15/2005; за седми разред 07/2007. и за осми разред бр. 6/08)
- Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање – сазнање о себи и другима („Просветни гласник“ за први разред 5/2001. и 93/2004; за други разред 08/2003; за трећи разред бр. 10/03 и 20/04. и за четврти разред бр. 2/05. и 15/05)
- Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за први, 5/2001. за трећи 23/2004, четврти бр. 23/2004. и 9/2005. и пети разред 9/2005. седми 2/2008. и осми 7/2008. основне школе („Просветни гласник“, бр.9/05; Измена и допуна правилника „Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр. 11/2016)

НАЧЕЛА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Начела на којима је програм утемељен су :

- 1) усмерености на процесе и исходе учења;
- 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
- 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
- 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
- 7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
- 8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;
- 9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи

ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- обезбедити квалитетно образовање и васпитање које омогућава стицање знања и вештина неопходних за живот у савременом друштву;
- омогућити задовољење потреба ученика у стицању знања, вештина, ставова и вредности;
- подићи ниво образовања – стицање квалитетних знања, вештина и ставова који су неопходни за лично остварење и развој, инклузију,
- наставак школовања и запослење;
- развијање језичких, математичких, научних и дигиталних компетенција, учења како се учи, међуљудских и грађанских компетенција и
- културног изражавања;
- развијање способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз коришћење информационокомуникационих
- технологија;
- остваривање пуног интелектуалног, емоционалног, социјалног и физичког развоја сваког ученика у складу са његовим узрастом,
- развојним потребама и интересовањима;
- оспособљавање ученика за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- подстицање здравствених и физичких способности;
- развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја
- физичких способности;
- развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- развијање свести о друштвеној одговорности и националној припадности;
- развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању
- људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне
- одговорности;
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавања
- различитости;
- развијање и неговање другарства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности

ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Васпитни задаци реализоваће се кроз све облике образовно-васпитног рада са ученицима. Носиоци реализације ових задатака биће сви стручни радници школе и спољни сарадници.

У васпитном раду са ученицима користиће се методе разговора, посматрања, консултација, практичног рада са ученицима, радионица. Један од циљева оваквог приступа би свакако био и сагледавање потреба ученика и заједничко планирање активности које су у функцији брже адаптације ученика и уласку у редовне школске активности.

Праћење реализације васпитних задатака вршиће се током године, од стране стручног сарадника и осталих стручних радника школе, уз примену мерних инструмената за ученике, наставнике и родитеље.

ВАСПИТНИ ЗАДАТАК: РАЗВИЈАЊЕ СПОСОБНОСТИ, ФОРМИРАЊЕ УМЕЊА И НАВИКА ЗА САМОСТАЛНО РАЦИОНАЛНО И ПЕРМАНЕНТНО САМООБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА

садржај активности

Разред	Садржај активности	Методе, облици и средства
I - III	Формирати прве појмове о правилној организацији учења (потреба сталног места за рад, припремљен прибор, свеске, књиге итд.); стварати навике места и времена учења (учење увек на истом месту, у исто време, учење истог дана када је градиво обрађено); навикавати ученике на самостално испуњавање свих задатака везаних за учење; уводити ученике у служење књигом, уџбеником и другом литературом, постављање питања у вези са садржајем, оспособљавање за давање одговора на питања на основу прочитаног, посматраног, слушаног; оспособљавање ученика за примену знања у пракси; навикавање ученика да чита и да се правилно изражава, јасно, чисто тачно и изражајно; формирање елементарних појмова о потреби, могућностима и условима правилне организације учења и рада; навикавање ученика на самостално, рационално и перманентно учење.	посматрање, разговор, саветовање, вежбање, илустрација, индивидуални групни и фронтални облици рада, читање, писање, ЧОС, редовна настава

IV-VI	<p>изграђивати навике на планирање и организовање учења и рационално коришћење времена и енергије при учењу; упознавање ученика са методама и техникама рационалног учења, (учење у целини, распоређено по деловима, и комбинација ових метода активног учења); упућивање ученика у начин коришћења дечијих новина, радио/ТВ школских емисија као извора сазнања и увођење ученика у коришћење речника, лексикона, дечијих енциклопедија; развијати интерес за самообразовање; унапређивање технике читања са различитим циљем (откривање главне идеје, релевантних чињеница, одвајања битног од небитног; оспособљавање ученика за самообразовање.</p>	<p>дискусија, анализа ситуације, саветовање, самоподстицање, самоконтрола, предавање, читање, писање, подстицање, индивидуални, у паровима групни и фронтални рад, ЧОС</p>
VII-VIII	<p>навикавање на примену технике ефикасног учења (учење по обрасцу: прегледати садржаје, питати за непознато у вези са њим и о његовој структури, читати, преслишавати се, проверавати усвојеност понављањем, применом и сл.); упућивање ученика у технике понављања, систематизовања сређеног градива: сачињавање плана, издвајање суштинског од пратећег, прављење прегледа главних идеја; вежбати ученике у анализирању различитих појмова, садржаја, проблема у правилном коришћењу књиге, речника и писмених израда задатака; упућивање ученика на самостално коришћење књига, лексикона, речника развијање способности, интересовања и потреба да се знања примене у пракси; задовољавање постојећих и подстицање нових читалачких и сазнајних интересовања;</p>	<p>дискусија, анализа ситуације, саветовање, самоподстицање, самоконтрола, индивидуални, групни, фронтални рад, подстицање, ЧОС, редовна настава</p>

ВАСПИТНИ ЗАДАТАК: ПРЕВЕНТИВНИ РАД НА ЗАШТИТИ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПОДИЗАЊЕ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ

Садржај активности:

Разред	Садржај активности	Методe, облици, средства
I – III	<p>развијање здравог стила живота ученика; развијање хуманих односа међу ученицима; развијање свести о потреби за хуманизацијом простора и животне средине; усвајање кодекса понашања ученика; развијање међусобног пријатељства у колективу; развијање свести о значају здравог начина живота и бављење спортом.</p>	<p>редовна настава, ЧОС, слободне активности, друштвено – користан рад, рад са родитељима, психолошке радионице, предавања</p>

IV – VI	<p>учвршћивање радних и хигијенских навика; развијање хуманих односа међу половима; развијање и неговање пријатељства међу ученицима; развијање и неговање здравог стила живота ученика; активно учешће ученика у отклањању негативних појава у колективу и код појединаца; развијање тежње за уношењем „лепог“ у живот и рад.</p>	<p>редовна настава, ЧОС, слободне активности, друштвено – користан рад, рад са родитељима, психолошке радионице, предавања</p>
VII – VIII	<p>задржавање и учвршћивање усвојених радних и хигијенских навика; учвршћивање ставова о значају здравог начина живота и бављења спортом; развијање свести о неопходности служења личним примером млађим ученицима; развијање хуманих односа међу половима и неговање пријатељства; усвајање знања која су значајна за формирање ставова, вредности и понашања, као и однос према ПАС-у; усвајање знања и облика понашања уграђених у законе и правила која се односе на забрану коришћења ПАС-а.</p>	<p>редовна настава, ЧОС, слободне активности, друштвено – користан рад, рад са родитељима, психолошке радионице, предавања</p>

НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: учитељи, наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, родитељи, Центар за социјални рад, МУП, установе и предузећа.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: током школске године.

НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ

Назив: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2022–2026. Г. ОШ „БРАТСТВО-ЈЕДИНСТВО“ БАНАТСКА ТОПОЛА

Врста: основно образовање и васпитање (у трајању од осам година у два образовна циклуса, у складу са законом и програмом наставе и учења). Први циклус обухвата први, други, трећи и четврти разред. Други циклус обухвата пети, шести, седми и осми разред.

Трајање свих програма наставе и учења које школа остварује: ОШ „Братство-јединство“ примењиваће нови школски програм од 1. септембра 2022. г. на период од четири године 2022/2023–2025/2026. Изузетак је програм четвртог разреда за школску 2022/2023. када ће се у четвртом разреду радити по програму у складу са Правилником о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања: 11/2019-1, 6/2020-20, 7/2021-671. Образовно-васпитни рад остварује се у току школске године, која почиње 1. септембра, извођењем химне Републике Србије, а завршава се 31. августа наредне године. Образовно-васпитни рад организује се у два полугодишта. Време, трајање и организација образовно-васпитног рада и школског распуста утврђује се школским календаром на годишњем нивоу.

Време које ученик проводи у школи изражава се у сатима и обухвата:

- 1) часове обавезних предмета;
- 2) часове изборних програма;
- 3) време проведено у активностима, које су садржане у школском програму и у функцији су развоја способности, интересовања и креативности ученика.

Поједини делови донетог Школског програма моћи ће да се иновирају у току његовог остваривања у складу са законом и потребама Школе.

Језик на коме се остварује програм: српски језик

ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

План и програм наставе и учења обавезних предмета по разредима се реализује по следећим важећим документима:

РАЗРЕД	СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РС-ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК
1. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, број 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19 и 2/20)
2. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 16/18, 3/19 и 5/21)
3. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20 и 6/20)
4. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 6/20 и 7/21)
5. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20 и 17/21)
6. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20 и 17/21)
7. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20, 6/20, 8/20, 5/21 и 17/21)
8. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 2/20, 6/20, 5/21 и 17/21)

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. бр.	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик – енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20	720	21	756	21	756	21	756
Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ									
1	Верска настава/Грађанско васп.	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А + Б		21	756	22	792	22	792	22	792

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети,
изборни програми и активности:**

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава	-	-	-	-	1	36	1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1 дан		1 дан		1 дан		1 дан	

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик- енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Физичко и здравствено васпитање	3	72+54	3	72+54	3	108	3	102
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО: А		25	918	26	954	28	1008	28	952
Ред. број	Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ								
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Страни језик- руски језик	2	72	2	72	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	108	3	108	3	102
УКУПНО: А + Б		27	1026	28	1062	31	1116	31	1054

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатни рад	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Обавезне ваннаставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Слободне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	34-68
	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА

План и програм обавезних изборних предмета по разредима се реализује по правилницима (Службени Гласник РС-Просветни Гласник) наведеним у тачки 2 школског програма.

Обавезни изборни предмети:

- I-VIII разреда – веронаука: Православни катихизис
- веронаука: Католички катахизис
- I-VIII разреда – грађанско васпитање
- V – VIII разреда – други страни језика: немачки језик

Изборни програм:

I-VIII разреда -мађарски језик

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

План и програм слободних наставних активности реализује се на основу следећих Правилника - Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС – Просветни гласник, бр.17/2021), Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС – Просветни гласник, бр.17/2021) и Правилника о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС – Просветни гласник, бр.17/2021)

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	РАЗРЕД	АКТИВНОСТ	БРОЈ ЧАСОВА ГОДИШЊЕ
Цртање, вајање и сликање - од шк. 2022/23. године	5./6.	Циљ активности је да ученик кроз ликовни рад развија стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања	36
Чувари природе - од шк. 2022/23. године	5./6.	Циљ активности је да ученици стекну знање, понашање, ставове и вредности који су потребни за очување и унапређење животне средине, биодиверзитета, природе и одрживог развоја	36
Уметност - од шк. 2022/23. године	7./8.	Циљ активности је да ученик развија вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима, као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа	36/34
Филозофија са децом - од шк. 2022/23. године	7./8.	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће подстаћи и убрзати његов интелектуални развој и унапредити вештине размишљања, закључивања, самосталног, критичког и креативног мишљења	36/34

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА И ДИГИТАЛНИ СВЕТ

У наредној години, у четвртном разреду, биће реализована Пројектна настава. Циљ Пројектне наставе је развијање општих међупредметних компетенција уз употребу информационо комуникационих технологија усмерених на достизање исхода. Ученици са наставницима бирају теме са предложене листе или осмишљавају нове, сходно областима интересовања. Планиран фонд часова на годишњем нивоу је 36.

Такође ће бити реализован и Дигитални свет у одељењима од првог до трећег разреда. Циљ наставе Дигиталног света је исто развијање свих општих међупредметних компетенција, са акцентом на дигиталну компетенцију. Планиран фонд часова на годишњем нивоу је 36.

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ТЕМЕ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ
1. Компетениција за учење 2. Одговорно учешће у демократском друштву 3. Естетска компетенција 4. Комуникација	Одељењске новине Годишња доба Правила понашања Дан школе
5. Одговоран однос према околини 6. Одговоран однос према здрављу 7. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву 8. Рад са подацима и информацијама 9. Решавање проблема 10. Сарадња 11. Дигитална компетенција	Шта ће нама ова биљка Како нас пчела храни Шта може моје тело Здрава исхрана Временске прилике Ускршњи обичаји Новогодишњи обичаји Ми, Земљани Свемир Мода и облачење Путовање Забава, разонода, хоби Уметност за децу Значајна личност Реклама Ко ради, не боји се глади Колико имам у новчанику

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Допунски **образовно-васпитни** рад је организован за ученике који имају тешкоће у раду, учењу и овладавању наставним програмом наставних предмета. Школа организује допунски рад и за ученике повратнике из иностранства који су дуже изостајалиса наставе. Благовремено се изврши идентификација ученика који имају потешкоћа у овладавању наставним градивом, обавештавају се родитељи о потреби за допунским радом, сачини се план и програм рада водећи о индивидуалним потребама ученика. Предметни наставник прати напредовање ученика који су укључени у допунски образовно-васпитни рад, води евиденцију о реализацији предвиђених активности и анализирати квалитет рада у допунској настави.

Планиране активности у оквиру допунске наставе

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	НАЧИН	ДОКАЗИ
За све ученике од I – VIII разреда организовати допунску наставу	наставници разредне наставе; предметни наставници, одељенске старешине, психолог	IX -VI	према распореду активности	план и програм допунске наставе; евиденција у дневницима
Утврдити тешкоће и проблеме ученика на које су наишли у учењу	наставници, психолог, директор	током године	разговори, седнице одељенског већа	записници са састанака
Извршити процену могућности за рад код куће (образовни ниво родитеља, услови живота, социјални статус...) и у складу са тим задавати задатке за рад код куће	наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници - психолог, асистент	током године	прикупљање података, размена информација, разговор	педагошка документација наставника, Педагошки профили ученика
Мере прилагођавања у складу са потребама проистеклим из педагошког профила	наставници разредне и предметне наставе, одељенске старешине, психолог	током године	планирати мере индивидуалне из.	мере индивидуализације у прописаном обрасцу
Обавештавање родитеља о потреби за допунском наставом	одељенске старешине, наставници предметне наставе	након указане потребе	усмено обавештавање ученика и родитеља	евиденција о разговорима
Са сваким учеником у групи водити разговор о оном шта треба да учи на часу и дати му унапред припремљене задатке	Предметни наставник	током године	индивидуално	вредновање предузетих мера прилагођавања
Сваком ученику дати упуство како да учи и како и чиме да се служи при учењу	Предметни наставник	током године	индивидуално	вредновање предузетих мера прилагођавања

Допунска настава за ученике од I – IV разреда реализује се са 1 часом недељно из српског језика и математике, а по потреби из предмета свет око нас, природа и друштво и енглески језик.

За ученике од V-VIII разреда допунска настава се реализује из српског језика и математике, а уколико се укаже потреба и из осталих наставних предмета.

Додатни образовно-васпитни рад намењен је ученицима који изузетно напредују у појединим предметима – областима. Циљ реализације додатног рада је препознавање и откривање талентованих и даровитих ученика и усмеравање њиховог даљег образовања и професионалног развоја. Додатна настава се организује за ученике од IV до VIII разреда.

Планиране активности у оквиру додатне наставе

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	НАЧИН	ДОКАЗИ
Идентификовање ученика од IV до VIII разреда на основу процене наставника разредне и предметне наставе и интересовања ученика	наставници разредне и предметне наставе	IX – X	одељенска већа	Записници, педагошка документација
Размена информација предметних наставника и одељенских старешина	наставници разредне и предметне наставе	IX – X	разговор	педагошка документација наставника
Обавештавање родитеља – мишљење	одељенски старешина, предметни наставник	IX – X	усмено, писмено	евиденција сарадње са родитељима
Предлог на седници Одељењског већа	одељенски старешина, наставник	током године	усмено образложење	записници одељенских већа
Повећавање захтева у редовној настави давањем сложенијих задатака	наставници разредне и предметне наставе	током године	унапред припремљени захтеви	припремљени материјал за рад са ученицима
Вођење ученика до стицања вештине за анализу, синтезу и примену знања	наставник	током године	индивидуално	припрема наставника, продукти и резултати рада ученика
Укључивање у такмичења	наставници разредне и предметне наставе	током године	такмичења од школског нивоа на даље	евиденција о учешћу и постигнућима ученика на такмичењима
Предлагање за доделу диплома и избор ученика генерације	одељенска већа, ученички парламент, наставничко веће	мај/јун	седнице и састанци предвиђених стручних органа	записници са наведених састанака стручних органа
Похваљивање и награђивање	наставничко веће, општина, стручна удружења и активи	мај/ јун	дипломе награде	евиденција, фотографије

У нашој општини ради и Центар за таленте те наше ученике уз сагласност родитеља упућујемо у Центар како би могли да унапреде своја знања и развијају своје способности.

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културне активности обухватају прославу дана школе, почетка и краја школске године и завршета основношколског образовања и васпитања, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, такмичења и смотре, посете, установама културе, заједничке активности школе и локалне самоуправе и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културном развоју окружења школе. Прославе школских и државних празника, почетка и краја школске године, краја основношколског образовања и васпитања за ученике организују се у школи или у договору са јединицом локалне самоуправе у установама културе и спорта.

Циљеви и задаци програма културних активности:

- Подстицање стваралаштва ученика;
- Стварање услова за развој дечје креативности;
- Подстицање креативних способности ученика;
- Проширивање знања и интересовања ученика;
- Задовољење интелектуалне радозналости ученика;
- Пружање могућности ученицима за заједничку игру, забаву и разоноду;
- Омогућавање ученицима реализовања заједничких активности и испуњавање дела слободног времена корисним садржајем;
- Разонода и дружење са вршњацима;
- Развијање критичког мишљења код ученика.

План реализације културних активности

АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Обележавање почетка и краја школске године и завршетка основношколског образовања и васпитања	Школа- организују се у школи или у договору са јединицом локалне самоуправе у установама из области културе и спорта	Септембар/мај
Свечани пријем будућих првака	Школа	новембар/јун
Учешће на општинским манифестацијама – Мамут фест, Змејеве дечје игре, Трка за срећније детињство, Дани лудаје, Дан јавних служби..	Школа у сарадњи са институцијама у граду	септембар/ октобар
Обележавање Дечије недеље	Школа	октобар
Обележавање државних празника	Школа у сарадњи са локалном самоуправом и институцијама културе и спорта	током године
Обележавање Дана школе	Школа	октобар
Уређење и оплемењивање школског простора	Школа	Током године
Редовно ажурирање сајта школе	Директор, струлни сарадник	Током године
Обележавање Дана примирја у Првом светском рату	Школа у сарадњи са институцијама културе	новембар
Обележавање месеца сова- манифестација „Совембар“	Општина Кикинда ЦСУ Кикинда Туристички савез	новембар
Обележавање дана толеранције	Школа	новембар
Обележавање Школске славе Светог Саве	Школа	јануар

Учешће ученика и наставника ликовне културе на манифестацији „Дан планете Земље“ у Кикинди	СО Кикинда	април
Посета Сајму професионалне оријентације	Национална служба за запошљавање, Средње школе Кикинда, локлана самоуправа	април
Организација излета, посета...	Школа	септембар/јун
Екскурзија – виши разреди	Школа у сарадњи са туристичком агенцијом	мај/јун
Екскурзија – нижи разреди	Школа у сарадњи са туристичком агенцијом	мај/јун
Организација школе у природи	Школа у сарадњи са туристичком агенцијом	мај/јун
Завршна свечаност ученика осмог разреда-приредба, свечана додела диплома	Школа у сарадњи са институцијама културе	јун
Пријем ученика носилаца Вукове дипломе код председника Општине Кикинда	СО Кикинда	јун
Пријем Ђака генерације	Културни центар Зрењанин, представници Министарства просвете	јун
Посета Народном позоришту, галеријама	Школа, Народно позориште, позориштанце „Лане“, народно позориште	током школске године
Сарадња са Народном библиотеком и Народним музејем града- реализација часова и радионица	Наставници и представници наведених институција	током школске године
Гостовања позоришних трупа, песника, књижевника	Школа	током године
Учешће на такмичењу „ Моја Кикинда- откријмо где живимо“- екипа ученика седмог и осмог разреда	Школа у сарадњи са културним центром	јесен текуће школске године
Учешће на квизи знања, „Квиз 5+“ у организацији ТВ Рубин Кикинда	Школа у сарадњи са Тв Рубин Кикинда	током године
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима од школског до међународног нивоа	Наставници разредне наставе Наставници српског језика Наставници страног језика Наставница ликовне културе	током године

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења. Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке деликвенције, школа у оквиру школског спорта, реализује активности којима су обухваћени ученици, родитељи и наставници

Недеља школског спорта обухвата такмичења свих ученика у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика. Сва планирана такмичења се реализују у складу са Календаром спортских такмичења.

План активности

ВРЕМЕ ОДРЖАВАЊА	ОБИМ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Прва недеља октобра	„Спортски дан“, поводом дана школе	Такмичење	Наставник физичког васпитања, одељенске старешине
Прва недеља октобра	„Трка за срећније детињство“	Градска трка	Наставник физичког васпитања, одељенске старешине
Друга недеља октобра	„Игре без граница“, Дечија недеља	Такмичење	Наставник физичког васпитања
Трећа недеља априла	Крос 5-8 разреда.	међуодељенска такмичења	Наставници физичког васпитања, разредне старешине
Током године	Учешће у спортским манифестацијама које организује локална самоуправа	такмичење	наставници чланови локалне самоуправе
Током године	Такмичења у оквиру саме школе (турнир у фудбалу, бадминтону, одбојци)	такмичење	наставници
Током године	Турнири у којима учествују наставници, ученици и родитељи	такмичење	наставници
Током године	Недеља школског спорта	такмичење	наставници

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ПРОГРАМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ТРГОВИНЕ ДЕЦОМ И МЛАДИМА И ПРОГРАМ РАДА НА СУЗБИЈАЊУ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ И УПОТРЕБЕ ДРОГА

Република Србија се ратификацијом Конвенције о правима детета УН („Службени лист СФРЈ- Међународни уговори”, број 15/90) обавезала да обезбеди остваривање свих права детета, а нарочито, на заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања, потпуну информисаност, на правично поступање и за заштиту приватности као и да детету које је било изложено насиљу обезбеди подршку физички и психички опоравак и његову социјалну реинтеграцију.“

Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ("Службени гласник РС", бр. 46 од 26. Јуна 2019, 104 од 31. јула 2020.) у образовно-васпитним установама детаљније се разрађује интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања. Посебни протокол пружа и оквир за превентивне и интервентне активности и води ка унапређењу стандарда за заштиту ученика.

Чланом 21. став 3. Устава Републике Србије забрањена је свака дискриминација, непосредна или посредна, по било ком основу, а нарочито по основу расе, пола, националне припадности, друштвеног порекла, рођења, вероисповести, политичког или другог уверења, имовног стања, културе, језика, старости и психичког или физичког инвалидитета,

Забрана дискриминације прописана је и Законом о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/17 и 27/18 - други закон, у даљем тексту: Закон), Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", број 30/10) - (у даљем тексту: Правилник о протоколу) и Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 22/16)

Посебни протокол је обавезујући за све који учествују у раду и животу васпитно-образовне установе и намењен је деци, ученицима, наставницима, директорима, стручним сарадницима, помоћном и административном особљу, родитељима /старатељима и представницима локалне заједнице. У примени Правилника о протоколу установа је дужна да обезбеди услове за сигурно и подстицајно одрастање и развој детета /ученика, заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања и социјалну реинтеграцију детета/ ученика које је извршило, односно било изложено насиљу, злостављању или занемаривању. У свим поступцима који се тичу детета приоритетни принцип поступања је најбољи интерес детета. Општи циљ овог програма је унапређење квалитета живота деце, односно стварање безбедне и подстицајне средине за ученике применом мера превенције и мера интервенције.

На реализацији овог програма укључени су сви запослени у школи, а посебно Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Програм се остварује кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима односно другим законским заступницима у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, у складу са утврђеним потребама.

У остваривање програма укључују се и физичка и правна лица са територије јединице локалне самоуправе, установе у области културе и спорта, вршњачки посредници, као и лица

обучена за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације и других облика ризичног понашања. Већ неколико година одвија се реализација пројекта **Основи безбедности деце** за ученика четвртог и шестог разреда, а резултат је заједничке сарадње Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете и технолошког развоја. Од школске 2018/19. године пројекат се проширује са три теме и на ученике првог разреда.

Превентивне активности:

Задаци	Активност	Критеријум успеха	Одговорна особа	Носиоци активности	Време реализације
1. Успостављање превентивног рада	Појачана дежурства наставника сваког радног дана	Број дежурних наставника	Директор	Директор	Током школске године
	Прва недеља посвећена развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости	Смањење насилног понашања међу ученицима	Координатор Тима, директор	Тим за заштиту, директор	Прва недеља септембра
	Правила понашања остају истакнута на видним местима у свим учионицама	Увид у чињенично стање	Координатор Тима	Одељењске старешине	Током школске године
	Доследно примењивање правила понашања и предузимање мера при кршењу истих	Број облика насиља	Психолог	Одељењске старешине	Током школске године
	Ораганизовање радионица које имају за циљ превенцију насилног понашања	Смањење насилног понашања међу ученицима	Психолог	Одељењске старешине, психолог	Током године
	Разредне старешине на првом часу прочитају ученицима како се насиље дефинише и шта подразумева	Смањење насилног понашања међу ученицима	Психолог	Разредне старешине	Први час у школској години
	Коришћење едукативних материјала са националне платформе „Чувам те“ за запослене, родитеље и ученике.	Увид у чињенично стање	Сви запослени	Директор	Током године
2. Непосредна укљученост ученика	Израда едукативних паноа/плаката	Смањење насилног понашања међу ученицима	Психолог	Одељењске старешине	2. и 3. квартал

	Организација активности у току „Дечије недеље“ у спортском духу. У оквиру Дачје недеље организовање активности за упознавање ученика са дечијим правима и правилима понашања у школи, вршњачка едукација Ученичког парламента	Извештај о реализацији Дечје недеље	Психолог	Сви учитељи, наставници, психолог, директор, Ученички парламент	Прва недеља октобра
	Организовање предавања за ученике на тему: Насиље, злостављање и занемаривање - дефинисање и распознавање	Развијање свести о распознавању ових облика понашања	психолог	Муп Кикинда	По договору
	Вођење евиденције о проблемима међу ученицима у разреду и начину њиховог превазилажење	Записници	Психолог	Одељенске старешине	Током школске године
	Одржавање нивоа укључености ученичког парламента у заштити од насиља	Извештај о раду парламента	Психолог	Чланови ученичког парламента	Током школске године
	Дан лепих речи, порука и загрљаја	Побољшање квалитета међуљудских односа	психолог	Особље школе	фебруар
3. Примена посебног протокола за заштиту деце од насиља	Континуирано евидентирање случајева насиља и подношење извештаја	Педагошка документација	Психолог	Наставно особље	Током школске године
	Моја школа- школа без насиља	Извештај о реализацији	Наставници предметне наставе	Наставници предметне наставе	Друго полугодиште
4. Развијање подстицајне средине у школи	Организовање маскенбал играчке поводом краја 1. полугодишта	Извештај са играчке	Психолог	Тим за безбедност	1.полугодиште У зависности од ситуације са пандемијом
	Пројекција филма за ученике од 1. до 4. разреда и за ученике од 5. до 8.разреда током Дечије недеље	Извештај о реализацији	Наставници разредне и наставници предметне наставе	Стручно веће разредне наставе, разредни старешина 8. разреда	Октобар

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<p>Поступање по корацима – редоследу поступака у случају интервенције:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазнање о насиљу/ дискриминацији - откривање 2. Прекидање, заустављање насиља/дискриминације 3. Смиривање ситуације 4. Консултације 5.Предузимање неопходних мера на нивоу установе и по потреби укључивање надлежних служби <ul style="list-style-type: none"> • Израда плана заштите • Рад са ученицима и пружање подршке ученицима који трпе насиље,која врше насиље и охрабривање посматрача • Саветодавни рад са родитељима ученика • Сарадња са релевантним службама (ПУ,ЦЗСР,здравствене установе) 6. . Праћење ефеката предузетих мера 	<p>У току школске године</p>	<p>Тим за заштиту од насиља, стручни сарадник, одељенки старешина</p>

ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Програм превенције дискриминаторног понашања има за циљ превазилажење стереотипа и предрасуда, препознавање сваког дискриминаторног понашања, усвајање става нулте толеранције за све облике и врсте дисакриминације и промовисање разумевања и сарадње безобзира на етнички, културни, језички или верски идентитет.

Циљеви Програма реализоваће се унапређивањем систем азаштите изравијањем компетенција за делотворно смањивање дискриминације кроз мере и активности у току школске године.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
У школским просторијама и на сајту школе истицање информације о саставу Тима и коракцима/редоследу поступања школе у случају дискриминације	септембар	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, зло стављања и занемаривања
Упознавање ученика и родитеља првог разреда са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности; подсећање запослених, родитеља и ученика осталих разреда на поступање установе услучају дискриминаторног понашања	септембар	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, зло стављања и занемаривања, одељењске старешине
Теме за час одељењског старешине и радионице <ul style="list-style-type: none"> • „Прихватање различитости“ • „Толеранција“ 	Током године	Одељењске старешине
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	Током године	Одељењске заједнице, одељењске старешине
Обележавање Дана толеранције	Ученички парламент	новембар
Обележавање Међународног Дана људских права	Одељењске старешине	децембар
Промовисање активности на сајту школе	Током школске године	Администратори сајта

ПРОГРАМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ТРГОВИНЕ ДЕЦОМ И МЛАДИМА

План активности

Шта (задржај, тема)	Циљна група	Како (радионица, предавање, филм...)	Ко	Када	Очекивани исходи
трговина људима	ученици и наставници	презентација	Тим за заштиту, психолог	током године	Ученици и наставници ће бити упознати са појмом трговине људима, намером експлоатације и виктимизације детета
жртва трговине људима-последице по жртву	ученици и наставници	презентација	Тим за заштиту, психолог	током године	Ученици и наставници ће бити упознати са тиме ко може бити жртва, као и начинима превазилажења трауме
идентификација жртва трговине људима	учитељи и наставници	предавање	Тим за заштиту, психолог	током године	Учитељи и наставници ће бити упознати са начинима и сврхом идентификације
подршка жртвама трговине људима	ученици и наставници	презентација	Тим за заштиту, психолог	током године	Ученици и наставници ће бити упознати са тиме на који начин се може пружити подршка жртвама трговине људима

ПРОГРАМ РАДА НА СУЗБИЈАЊУ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ И УПОТРЕБЕ ДРОГА

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПРЕВЕНТИВНЕ		
1. Укључивање ученика у спортске активности и такмичења: спортски дани, недеља дана спорта	Наставник физичког васпитања	Током године
2. Предавање за родитеље о злоупотреби дрога, психолог и лекар Дома здравља Кикинда и инспектор МУП-а	Директор, психолог	Током године
3. Предавања и радионице за ученике на ЧОС-у и часовима грађанског васпитања Предложене радионице од стране Министарства: „Школа без насиља“, „Учионица добре воље“, „Чувари осмеха“, „Еликсир толеранције“, „Умеће одрастања“	ОС	Током године
4. Радионице за ученике о превенцији употребе дрога Института за јавно здравље Војводине	Институт за јавно здравље Војводине	Током године
5. Радионица превенција пушења, интернет зависности у 5 – 8. разреду.	Културни центар	2. полугодиште
ИНТЕРВЕНТИВНЕ		
1. Евиденција ученика са проблемима у понашању и сарадња са родитељима.	Сви наставници, ОС, психолог	Током године
2. Индивидуални саветодавни рад са ученицима и родитељима.	ОС, психолог	Током године

3. Организовање родитељских састанака у случају да постоји сумња о злоупотреби психоактивних супстанци у одређеном одељењу.	ОС, психолог	Током године
4. Сарадња са Центром за социјални рад и Одељењем за малолетничку деликвенцију МУП-а Кикинда, поступање у складу са правилником.	Директор, психолог	Током године
5. Сарадња са Саветом родитеља око предлога за радионице и активности везане за превенцију употребе дрога.	Савет родитеља	Током године

ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује ваннаставне активности ученика.

У оквиру ваннаставних активности, поред секција у школи се организују посете, излети, екскурзије, радионице, учешће на разним културним, спортским, хуманитарним манифестацијама, приредбе, изложбе, трибине, обележавање значајних датума и празника...

У разредној настави од првог до четвртог разреда сви ученици су укључени у рад секција. У предметној настави ученици се изјашњавају путем анкете о укључивању у неку од секција на почетку сваке школске године. Кроз учешће у ваннаставним активностима ученици раде на развијању духа другарства, толеранције на различитости, спремност пружања помоћи и подршке другима, духа тимског рада. Наставници су у обавези да израде годишњи и опеартивни план рада секције за текућу школску годину и воде документацију о реализацији.

Секције и реализатори/риководиоци секција

Врста активности	Реализатор/руководилац секције
Моја машта може свашта	Наставници разредне наставе од 1. до 4. разреда
Изборни предмет- мађарског језика	Наставник мађарског језика
Креативна радионица за ученике од 5. до 8. разреда	Психолог

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Професионална оријентација се спроводи кроз различите облике образовно–васпитног рада -редовна настава, додатна настава, изборне програме, културне, спортске, ваннаставне и слободне наставне активности, ЧОС, програме и пројекте која школа организује, по моделу који је усаглашен са потребама ученика и саме школе.

Циљеви и задаци професионалне оријентације реализују се према утврђеном плану: стицање основних знања, информисање ученика о занимањима, развијање позитивних ставова о вредностима људског рада, формирање радних навика и позитивних особина личности ученика, помоћ родитељима у усмеравању деце за будуће занимање, испитивање жеља ученика за будуће занимање, испитивање општих и специфичних интелектуалних способности за одређена занимања, информисање ученика о условима уписа ученика у средњу школу и остало.

Дидактичко спровођење професионалне оријентације је процесног карактера, а програм се реализује у оквиру активног и интерактивног учења: разговори у одељењу, игре по улогама, рад у групама, експертска метода, мапа ума, портфолио, дебате, индивидуални рад, рад у паровима, интервијуи, реални сусрети. Ученици активно учествују у истраживању и изналажењу решења: распитивање у школи, предузећу, струци, реални сусрети, посета средњим школама, посета радним организацијама, предузећима, радњама, посета сајмовима професионалне оријентације, учење о предузетништву и јачање предузетничких компетенција.

Са ученицима осмог разреда обавља се тестирање општих и специфичних способности ученика значајних за избор будућег занимања, испитивање ученичких интересовања и сазнања и индивидуално саветовање са ученицима, упућивање на писане информаторе и могућностима уписа у средњу школу, посете радним организацијама и средњим школама, разговоре са стручним лицима разних профила и другим активностима, посете сајмовима образовања, као и за ученике осталих разреда (професионално информисање, припрема квиз такмичења о занатима,), предавања и за родитеље ученика.

Носиоци реализације ових активности биће Тим за професионалну оријентацију, одељенске старешине, наставници разредне наставе, реализатори слободних активности, психолог и остали ваншколски сарадници.

ПЛАН И ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Садржај овог програма заснован је на Закону о здравственој заштити, Закону о здравственом осигурању и пратећим уредбама о здравственој заштити школске деце и омладине.

Здравствено васпитни рад са ученицима реализоваће се у школи, породици, здравственим установама и заједници.

Школа сарађује са здравственим установама у спровођењу здравствене заштите ученика, спровођењем редовних систематских лекарских прегледа и вакцинације ученика, у складу са законом.

У току године организоваће се акције помоћи ученицима слабијег материјалног стања у набавци потребног прибора за личну хигијену, обуће, одеће, хране и осталог, у сарадњи са општинском организацијом Црвеног крста.

Програмом су обухваћени ученици од првог до осмог разреда основне школе.

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса, које обухвата и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике.

Активности које ће се планирати у оквиру овог програма за основни циљ имају: подстицање ученика да чувају, негују и стално унапређују естетске, еколошке, хигијенске као и културне вредности и потребе у школи.

Садржај програма обухвата:

1. Развој и практиковање здравих животних стилова: здрава исхрана и брига о телу

Време и место-Током школске године на часовима ЧОС-а.

Носиоци активности- разредне старешине и наставник биологије.

2. Развијање свести о важности сопственог здравља и безбедности - током школске године у сарадњи са школским диспанзером, стоматолошком службом, Заводом за јавно здравље и општинском организацијом Црвеног крста. Такође у остваривању ментално-хигијенских услова у школи укључени су и стручни сарадник, одељењске старешине и остали наставници. Теме:Израђивање самопоштовања,Бити здрав,Правилно коришћење здравствених служби ,Безбедно понашање ,Хумани односи међу половима.

Време и место-Током школске године у школи и одређеним здравственим установама.

Носиоци активности- Здравствена заштита ученика се организује у сарадњи са школским диспанзером, стоматолошком службом, Заводом за јавно здравље и општинском организацијом Црвеног крста. У реализацији су укључени и стручни сарадник, одељењске старешине.

3. Потребе неговања и развоја физичких способности: Физичка активност и здравље,Улога здравља у заједници.

Време и место-Током школске године у школи, кроз разне облике образовно васпитног рада и у сарадњи са одређеним здравственим установама.

Носиоци активности- стручни сарадник, професор физичког васпитања, одељењске старешине као и доктори из Завода за заштиту здравља.

4. Уређење и одржавање ваншколског простора: подизање и нега зелених површина, уређење школског дворишта (у естетском, еколошком, хигијенском смислу).

—
Време и место-Током школске године у виду разних акција у школи или на нивоу локалне заједнице

Носиоци активности- наставници, родитељи и јединице локалне самоуправе

5. Естетско, еколошко и хигијенско уређивање школе:заштита и унапређивање животне средине,хигијена школског простора,скупљање старе хартије и пластичне амбалаже.

Време и место-Током школске године у виду разних акција у школи или на нивоу локалне заједнице.

Носиоци активности- наставници, родитељи и јединице локалне самоуправе.

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите. Уколико је потребно школа организује прикупљање средстава за ове сврхе кроз акције школског спорта, волонтирања и других добротворних акција.

Циљ: Основни циљ социјалне заштите је социјални развој ученика и њихово друштвено сазревање.

Посебни циљеви:

* Социјални развој ученика промовисањем и подстицањем позитивних (просоцијалних) облика понашања;

* Социјални развој ученика превазилажењем негативних (антисоцијалних) видова понашања.

Област рада	Активност	Реализатори
Материјална подршка	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка. Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група.	Психолог одељењске старешине, директор, Општина Кикинда
Подршка у учењу	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка. Праћење ученика у напредовању у учењу.	Психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Подршка у заштити од занемаривања, злостављања и насиља	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка. Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група. Сарадња са надлежним институцијама у случајевима насиља у породици. Праћење прихватања ученика у вршњачкој групи и његова социјализација.	Психолог, одељењске старешине, предметни наставници, директор, Центар за социјални рад

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима се обавља плански и систематски током целе школске године кроз индивидуалне разговоре, групне састанке, на родитељским састанцима, ученичким приредбама и презентацијама радова ученика.

Циљ садржаја програма: Подизање нивоа партнерства родитељ-школа у остваривању образовно-васпитне функције школе и пружање помоћи и подршке родитељима при обављању васпитне улоге.

Задаци садржаја програма:

- Ојачати породицу, указати на важност правилног функционисања породице;
- Успоставити добру сарадњу ради јединственог деловања на васпитање и образовање деце;
- Узајамно повезивање и деловање школе и породице као услов за успешно остваривање циљева васпитања и образовања деце;
- Упознавање родитеља са активностима ученика, постигнутим резултатима и продукцима рада на часовима редовне наставе и ваннаставним активностима;
- Упознавање са наставним планом и програмом, организацијом рада школе, уџбеницима, правилима понашања, интерним актима, успехом и проблемима одељења...
- Различити облици саветодавног рада којима су обухваћени: проблеми адаптације, образовни и васпитни проблеми, развојни проблеми и тешкоће...
- Подизање нивоа родитељских компетенција;
- Реални сусрети са занимањима на радном месту родитеља добровољаца;
- Афирмисање позитивног, сарадничког и конструктивног односа родитеља према школи;

Облици сарадње:

- Родитељски састанци
- Индивидуални контакти са родитељима
- Посете родитељском дому по потреби
- Учешће и сарадња родитеља у Савету родитеља
- Учешће родитеља у реализацији програма „Дечија недеља“
- Учешће родитеља у реализацији програма професионалне оријентације
- Учешће родитеља у реализацији програма борбе против насиља и дрога
- Учешће родитеља у реализацији програма за естетско-еколошко и хигијенско уређење школе
- Учешће родитеља у активностима поводом Дана школе
- Учешће родитеља у реализацији редовне наставе или ваннаставне активности у сарадњи са учитељицом

САРАДЊА СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА

Реализатори ове сарадње биће: Наставничко веће, директор, психолог, секретар, одељенске старешине, ученици.

Облици активности	Назив и врста делатности	Носиоци реализације
Прославе и пригодне свечаности	школска приредба поводом Дана школе	наставници, директор, психолог, одељенске старешине
Изложбе	посета градском музеју	одељенске старешине
Културне	посета градској библиотеци и позоришту	одељенске старешине
Здравствено-хигијенске	Посета дому здравља	одељенске старешине
Професионална оријентација	Посета градским средњим школама и сајму средњошколства у Кикинди	психолог, одељенске старешине

У циљу реализације планираних активности школе, током године оствариваће се континуирана сарадња са следећим организацијама, институцијама и појединцима:

- Биоскоп „CineStar“ Зрењанин
- Удружење жена Банатска Топола
- Црвени крст Кикинда
- Дом здравља Кикинда – патронажна служба
- МУП Кикинда
- Народно позориште Кикинда
- Центар за социјални рад
- Предшколска установа
- фудбалски клуб
- Библиотека „Јован Поповић“
- позориштанце „Лане“
- удружење пчелара

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљ излета, екскурзије и наставе у природи је да допринесу остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање са појавама и односима у природној и друштвеној средини, са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Кроз реализацију наведених облика образовно–васпитног рада реализоваће се садржаји из свих наставних предмета, према програму датом у Годишњем плану рада школе.

За спровођење законских процедура организације и извођења излета екскурзија и наставе у природи одговоран је директор.

Детаљан садржај и план реализације, време, циљ и задаци саставни су део Годишњег плана рада школе.

Циљеви излета и екскурзија су:

- упознавање са националним, историјским, културним и уметничким вредностима окружења;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава током боравка везаних за садржаје из различитих предмета;
- повезивање теоретских знања са практичним искуствима;
- развијање одговорног односа према природи, културној баштини;
- поштовање правила понашања у различитим окружњима и приликом обилазака различитих културних споменика, верских објеката, музеја, галерија и сл.;
- развијање другарских односа, толеранције, уважавање потреба других и ненасилно решавање конфликта;
- развијање еколошких навика и чување животне средине.

На нивоу разредне наставу планира се реализација полудневног или једнодневног излета на дестинацији која је планирана Годишњим планом рада школе.

На нивоу разредне настава планира се извођење једнодневне екскурзије на дестинацији која је такође планирана Годишњим планом рада школе.

На нивоу предметне наставе планира се извођење једнодневног излета и једнодневне или дводневне екскурзије. Дестинације, време реализације и трајање прецизира се Годишњим планом рада сваке школске године .

За ученике разредне наставе предвиђена је реализација школе у природи у трајању од 7 дана.

Циљеви наставе у природи:

- побољшање здравља и физичких способности ученика;
- развијање здравствених и хигијенских навика и бриге о сопственом здрављу,
- осамостаљивање ученика;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава у непосредном природном окружењу;

- упознавање начина живота и рада људи у различитим крајевима у односу на крај у којем живе;
- изграђивање навика чувања животне средине;
- повезовање теоријских и практичних знања у амбијенталном окружењу уочавање узрочно-последичних веза;
- упознавање са националним, историјским, културним и уметничким вредностима окружења кроз које путују окружења у којем бораве;
- социјализација ученика;
- развијање спортског такмичарског духа;
- развијање тимског рада, другарских односа, толеранције;
- поштовање правила понашања у различитим окружењима и приликом обилазака различитих културних споменика, верских објеката, музеја, галерија исл.

Приликом реализације излета, наставе у природи и екскурзија за све узрасте прецизирају се планови извођења, уз конкретизацију свих активности које ће се реализовати током путовања и боравка на одабраним дестинацијама. Родитељи на родитељским састанцима и Савету родитеља разматрају предложене дестинација, термине реализације процедуре, услове и сл. Неопходна је писмена сагласност родитеља којом је родитељ сагласан да по датим условима школа може да реализује излет, екскурзију или школу у природи. Након реализације предвиђених излета, екскурзија и школе у природи разматрају се извештаји о реализацији на родитељским састанцима, састанку Савета родитеља и Школског одбора, седници Наставничког већа.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД

Приоритетне области школског развојног плана

Напомена: избор кључних области извршен је анализом резултата добијених евалуацијом која је вршена у односу на постављене циљеве, изјашњавањем родитеља, ученика, чланова Школског одбора и Савета родитеља кроз анкетирање у сарадњи са Тимом за самовредновање, као и праћењем ситуације у школи (ученика и родитеља) од стране стручне службе и директора школе.

УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТАТА ОБЛАСТИ НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељи остварености/ Очекивани резултати	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
Мотивисати наставнике да што више примењују диференцирану наставу Тако што ће путем угледних и огледних часова својих колега увидети предности оваквог вида наставе	Директор, стручни сарадник, Наставници предметне и разредне наставе	У току школске године	Настава је диференцирана, сваки наставник изводи и посећује угледне и огледне часове у току школске часове и учествује у дискусији	Стручни сарадник, директор	У току школске године, крај школске године извештај остварености угледних и огледних часова
Припрему за час прилагодити различитим потребама и индивидуалним карактеристикама ученика (Ученицима омогућити различито време и темпо за израду задатака, као и да организују различите облике рада рада (нпр, групни како би индивидуално радили са ученицима којима је потребно))	Наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадник	У току школске године	Свака припрема за час је прилагођена различитим потребама и индивидуалним карактеристикама ученика	Стручни сарадник, директор	У току школске године, крај школске године извештај о педагошко-инструктивном раду
Стручно усавршавање наставника	Наставници предметне и разредне	Септембар месец, у току	Извештај о реализацији стручног	Тим за професионални развој,	На крају првог и другог полугодишта

развијајући компетенције за Поучавање и учење – К2	наставе, Тим за професионални развој	школске године	усавршавања указује да су се наставници усавршавали у овој области у 75 %	педагошки колегијум, директор	
Наставници да користе активан облик рада као метод рада (индивидуални најбоље групе рад ученика) јер активно учествовања у наставном процесу у виду учествовања у расправи, држања говора, играња улога, симулирања стварне ситуације, ученици могу запамтити око 90% добијених информација	Наставници предметне и разредне наставе, Тим за међупредметне компетенције	у току школске године	Извештај педагошко-инструктивног надзора, Извештај о одржаним угледним и гледним часовима, припреме за час	Директор, струни сарадник, Тим за међупредметне компетенције	На крају првог и другог полугодишта
Наставници увиђају важност и намену формативног оцењивања ученика са јасним препорукама о дањим корацима уз уредну евиденцију истих.	Наставници предметне и разредне наставе	у току школске године	Извештај педагошко-инструктивног надзора, Извештај о одржаним угледним и гледним часовима, припреме за час	Директор, струни сарадник, Тим за међупредметне компетенције	На крају првог и другог полугодишта
Наставници увиђају значај интерактивног часа, где ученици имају активну улогу и веће ангажовање и учешће. Такође, увиђају и значај вршњачког учења, дискусије као највишег нивоа комуникације која није могуће без претходно усвојеног знања уз коришћење аргумената.	Наставници предметне и разредне наставе Тим за међупредметне компетенције	у току школске године	Извештај педагошко-инструктивног надзора, Извештај о одржаним угледним и гледним часовима, припреме за час	Директор, струни сарадник, Тим за међупредметне компетенције	На крају првог и другог полугодишта
Потребно је уврстити у педагошко-инструктивни план	Директор и стручни сарадник	Септембар месец	Израђен педагошко-инструктивни план	Директор и стручни сарадник	На крају првог и другог полугодишта

часове одељенских старешина и часове обавезних изборних предмета, изборних предмета, матерњи језик/говор са елементима националне културе-мађарски језик са елементима националне културе и часове ваннаставних активности					
Реализација посета часова наставе по израђеном педагошко-инструктивном плану	Директор и стручни сарадник	у току школске године, према динамици педагошко-инструктивног плана	Израђен извештај о посети часова	Директор и стручни сарадник	На крају првог и другог полугодишта
Реализација плана угледних и огледних часова	Директор, стручни сарадник, Наставници предметне и разредне наставе	У току школске године	Израђен извештај о реализацији посета угледних и огледних часова	Наставници предметне и разредне наставе Стручни сарадник	На крају првог и другог полугодишта

УНАПРЕЂЕЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА

Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељи остварености/ Очекивани резултати	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
Квартална израда Информатора о планираним активностима ученичких организација- на нивоу школе	Ученичке организације, стручни сарадник, задужени наставник	Квартално, у току школске године	Записници, Информатор, сајт и facebook школе	Задужени наставник, стручни сарадник, Тим за екстерни и интерни маркетинг	На крају првог и другог полугодишта
Упознавање са планирам појединачним и заједничким активностима, позивање на учешће-месечно	Ученичке организације, стручни сарадник, задужени наставник	Месечно, у току школске године	Планови конкретних активности, флајери за ученике, запослене, родитеље; сајт и facebook школе	Задужени наставник, стручни сарадник	На крају првог и другог полугодишта
Правовремено и континуирано одавање признања успешним ученицима путем	Одељенски старешина, директор, Тим за екстерни и интерни маркетинг	Континуирано у току школске године	Записници, Извештаји, сајт и facebook школе, Књига обавештења, огласна табла	Тим за екстерни и интерни маркетинг	На крају првог и другог полугодишта

промоције урађеног, постигнутог					
Повремено заједничко и истовремено ангажовање запослених и ученика у наставним и ваннаставним активностима са променом улоге координатора активности	Директор, стручни сарадник, наставници, ученици	У току школске године, према плану активности	Планови активности, припреме, процене успешности, извештаји	Директор, стручни сарадник, Ученичке организације	На крају првог и другог полугодишта
Реализација активности ученика, запослених и родитеља	Директор, стручни сарадник, наставници, ученици, родитељи	У току школске године, према плану активности	Планови активности, извештаји	Директор, стручни сарадник, Ученички парламент, савет родитеља	На крају првог и другог полугодишта
Сарадња са другим школама у активностима ученичких организација	Директори	У току школске године, према плану активности	Записници, Позивна писма		На крају првог и другог полугодишта

УНАПРЕЂЕЊЕ ЛИЧНИХ И ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ

Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељи остварености/ Очекивани резултати	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
Укључивање запослених у све сфере живота и рада школе и организација које се баве образовањем ван школе	Директор, запослени	Током школске године	План стручног усавршавања, Извештај о реализацији	запослени	На крају првог и другог полугодишта
Анимирање запослених на укључивање у рад стручних актива, друштава и удружења	Директор, запослени	Током школске године	Извештаји о стручном усавршавању, евиденција	запослени	На крају првог и другог полугодишта
Мотисање предавача за процес напредовања у струци	Директор, запослени	Током школске године	Записници	запослени	Портфолио запослених
У конципирању Програма стручног усавршавања на нивоу школе учествују сви запослени	Директор, запослени, стручни сардник	Септембар месец	Записник, План стручног усавршавања	Извештај Тима за професионални развој	На крају првог и другог полугодишта
Реализовање Програма увођења приправника у рад	Директор, секретар	По потреби	Записник, Програм	Секретар, ментор	Током школске године

Индивидуални образовни планови

Програм инклузивног образовања

	САДРЖАЈ/ АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ /САРАДНИЦИ	ИСХОДИ
1	Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање, Израда годишњег програма рада Стручног тима за инклузивно образовање	Састанци	Септембар	Тим за инклузију	Решења члановима тима, Записник о одржаном састанку тима, наставничког већа, педагошког колегијума, школског одбора Усвојен програм инклузивног образовања школе
2	прикупљање података о ученицима и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка	Прикупљање података, разговори, списак идентификованих ученика	Током године	Тим за инклузију, педагог, психолог, родитељи, ученици, наставници, одељењске старешине	Тим поседује информације о ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (записници са састанака, документација)
3	Сарадња са родитељима Сагласност за ИОП и прикупљање података од родитеља о породичној, здравствено-социјалној ситуацији у којој ученик живи.	Потписане сагласности, разговори, састанци	Током године	Тим за инклузију, педагог, психолог, родитељи, одељењски старешина	Родитељи су упознати са процесом израде ИОП, мотивисани су за сарадњу, сарађују са члановима Тима, пружају повратне информације
4	Пружање помоћи наставницима у изради Педагошког профила ученика и ИОП-а за сваког ученика семинари о инклузији литература	Белешке о разговорима, едукативни материјал, приручници	Током школске године	Тим за инклузију, педагог, психолог, директор	Едукативни материјал, списак акредитованих семинара, обуке
5	Праћење постигнућа по ИОП-у и вредновање ИОП-а	Праћење часова, Измене и допуне ИОП-а, одељењска већа, записници са састанка Педагошког колегијума	Током школске године	Психолог, педагог наставници, одељењске старешине, Тим за инклузију	Извештаји одељењских старешина, евалуација тима за додатну подршку

6	Предлози потребних наставних средстава , бесплатних уџбеника и друге могућности подршке ученицима који су обухваћени инклузијом	Списак ученика за бесплатне уџбенике, записници са предлозима са састанака	Током школске године	Психолог, педагог наставници, одељењске старешине, Тим за инклузију, Тим за додатну подршку	Едукативни материјал, бесплатни уџбеници за ученике који се образују по ИОП-у
7	Вођење документације о раду тима, евиденције о ученицима	Састанци тима за инклузију(минимум 4)	Током школске године	Психолог, педагог, тим за инклузију	Записници са састанака тима
8	Сарадња са интерресорном комисијом, Центром за социјални рад, Домови здравља	Дописи, записници са састанака	Током школске године	Тим за инклузију, психолог	Сарадња школе са релевантним институцијама, повратне информације

Индивидуални образовни планови ученика се као прилог налазе у документацији педагошке службе

Ученички парламент

Ученички парламент је формална институција, која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу. Ученички парламент доприноси развоју колективног односа и изградњи партнерства са наставницима, стручним сарадницима, директорима и органима школе.

Циљеви и задаци:

- прихватање права и одговорности
- свестран развој ученика
- искуство тимског рада
- расподела одговорности и подела обавеза
- развијање критичког мишљења у процесу доношења одлука

Ученички парламент чине ученици седмог и осмог разреда, а у рад парламента су укључени и представници петог и шестог разреда како би били једнако обавештени о свим активностима које се у школи организују. У раду парламента учествује стручни сарадник, психолог.

План активности рада Ученичког парламента

Активности	Време	Реализатори
Избор представника одељења (кандидатура, избори)	септембар	одељенске заједнице
Конституисање Ученичког парламента	септембар	ученички парламент
Избор руководства Парламента	септембар	ученички парламент
Учешће представника Ученичког парламента у рад Школског одбора и школских тимова и већа (ШРП, самовредновање, предузетништво, наставничко веће)	септембар	координатор Ученичког парламента
Упознавање чланова Парламента законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (<i>Статут; Програм рада школе</i>); <i>Законом о основама система</i> (део који се односи на ученике) <i>Законом о основном образовању и васпитању; Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента, Правилником о упису у средњу школу</i> и сл.	септембар	координатор ученичког парламента
Договор о активностима везаним за реализацију Дечје недеље	септембар	ученички парламент
Реализација Дечје недеље	октобар	Ученички парламент
Испитивање потреба ученика одељења – предлога ученика важних за рад Парламента циљем организовања предавања, трибина и сл.	Октобар	ученички парламент
Проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања	Октобар	ученички парламент
Договор о активностима поводом обележавања Дана школе	октобар/новембар	ученички парламент
Обележавање Дана школе	новембар	ученички парламент, наставници, ученици
Разматрање постигнућа ученика на класификационим периодима	октобар, јануар, април, јун	ученички парламент

Рад са члановима <i>Парламента</i> о начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција	новембар	Координатор ученичког парламента
Организација хуманитарних журки у школи поводом обележавања значајних датума	током године	ученички парламент
Учешће у организацији прославе Светог Саве	јануар	ученички парламент
Обележавање Дана толеранције, Дан просветних радника, Светски дан права деце	У складу са датумом одређеног дана који се обележава	Ученички парламент
Укључивање у актуелне пројекте у школи и локалној заједници	Током године	Ученички парламент, ученици, наставници, родитељи
Организација матурске вечери и свечане приредбе поводом доделе диплома	мај/јун	Ученички парламент, ученици, наставници
Анализа рада Ученичког парламента	мај	ученички парламент

Пројекат „основи безбедности деце“

Пројекат је резултат сарадње Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова, а намењен је ученицима четвртог и шестог разреда. Предвиђа реализацију осам тема кроз часове одељенског старешине. Предвиђене часове реализоваће представници Министарства унутрашњих послова. Теме:

1. Безбедност деце у саобраћају- « Поштуј саобраћајне прописе и буди безбедан у саобраћају»
2. Шта ради полиција- « Полицајац је заштитник деце»
3. Заједно против насиља- « Заједно против насиља»
4. Заштита деце од злоупотребе алкохола и опојних дрога- « НЕ дрогама и алкохолу»
5. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа –« Сурфуј интернетом безбедно»
6. Заштита деце од трговине људима-« Заштитимо децу од трговине људима»
7. Заштита од пожара – «Опрезно са водом и ватром»
8. Заштита од опасних материја и природних непогода – «Знањем се штитимо од природних непогода»

Од школске 2018/19. године пројектом ће бити обухваћени и ученици првог разреда са три теме које ће реализовати припадници МУП-а. Теме:

1. Шта ради полиција – «Заједно против насиља»
2. Безбедност деце у саобраћају
3. Заштита од опасних материја и природних непогода

"Дигитални учбеници" и „Повезане школе”

Дигитализација у образовању један је од стратешких циљеве Владе Републике Србије. Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године садржи посебан сегмент који се односи на дигитално образовање.

Главни стубови развоја јесу:

- развој јединственог информационог система просвете (ЈИСП),
- унапређење ИКТ инфраструктуре,

- јачање капацитета школа за развојно планирање са фокусом на дигиталну трансформацију,
- унапређење дигиталних компетенција ученика кроз примену иновираних програма наставе и учења,
- побољшање дигиталних и педагошких компетенција наставника
- истраживање и побољшање система за евалуацију и праћење у области дигиталног образовања

Образовни систем Републике Србије има јасан циљ да подржи будући економски развој земље кроз подстицање и креирање таквог образовног окружења које ће омогућити ученицима да стекну знања и вештине, као и да овладају савременим технологијама и користе њихов потенцијал на својим будућим радним местима.

Дигитализација система образовања једна је од кључних реформских мера чији је циљ осавремењивање система образовања и васпитања кроз увођење дигиталних технологија, чијом одговорном употребом треба да буде обезбеђен већи ниво остварености исхода учења, подизање квалитета дигиталних компетенција младих, те омогућавање њихове конкурентности на тржишту рада.

Опис активности:

У току је имплементација пројекта Дигитална учионица у оквиру кога су наставници различитих предмета и њихови ученици добили електронске уџбенике, као и неопходну ИКТ опрему (лаптоп, видео-бим и постолје) и обуку за њихово коришћење. Сви наставници наше школе су прошли онлајн обуку "Дигитална учионица", као и директор и стручни сарадник. Сви наставници су обучени за коришћење ових уџбеника у свакодневном раду. Школа је добро опремљена дигиталним наставним средствима. Свака учионица има рачунар и пројектор, што омогућава наставницима коришћење дигиталних уџбеника.

Програм подршке новим ученицима и запосленима

Циљ програма подршке новим ученицима и запосленим радницима је укључивање и оспособљавање образовно-васпитни рад.

ПОДРУЧЈЕ РАДА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
НОВИ НАСТАВНИЦИ	<p>Регулисање правних докумената</p> <p>Упознавање са члановима колектива и простором школе</p> <p>Упућивање запосленог радника у школска документа и правилнике</p> <p>Упућивање запосленог радника у послове на којима је распоређен</p> <p>Оспособљавање запосленог радника у писању педагошке документације</p> <p>Посета часовима колега истих по позицији</p> <p>Подршка у реализацији наставних и ваннаставних активности</p>	Директор, стручни сарадници, ментор, наставници, ученици
НОВИ УЧЕНИЦИ	<p>Регулисање правних докумената у сарадњи са родитељима</p> <p>Упознавање са члановима одељењске заједнице, одељењским старешином и простором школе</p> <p>Упознавање са правилима школе</p> <p>Подршка у образовању и социјализацији у сарадњи са родитељима</p> <p>Израда програма за стицање елементарних знања из српског језика за ученике који га не знају у функционалној мери</p> <p>Праћење адаптације у школској средини и напредовања у учењу у сарадњи са родитељима</p>	Директор, стручни сарадници, Транзициони клуб, Вршњачки тим, наставници, ученици, родитељи

Организација наставе на даљину

Министарство просвете доставио је Стручно упутство о организацији и реализацији обратовно-васпитног рада у основним школама којим се ближе уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада.

Образовно-васпитни рад организоваће се према моделима образовно-васпитног рада у зависности од актуелне епидмиолошке ситуације као и актуелних препорука и мера надлежних институција.

У циљу примене Уредбе о мерама за спречавање и сузбијање заразне болести COVID19 коју је донела Влада Републике Србије и ради обезбеђивања континуитета квалитетног образовања за све ученике, Министарство као надлежни државни орган за образовање и васпитање је припремило Стручно упутство.

Стручним упутством ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада основне школе у складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19 и 6/20, Законом о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 - др. закон и 10/19) и у складу са прописима којима се уређује план и програм наставе и учења, односно наставни план и програм у основном образовању и васпитању, Правилником о посебном програму образовања и васпитања, као и другим прописима којима се ближе уређују специфични аспекти рада основне школе.

Модели наставе:

1. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад – модел један
2. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад и наставом на даљину у организацији школе – модел два
3. Настава на даљину у организацији школе - модел три

Оперативни планови се достављају надлежној школској управи и треба да садрже:

- информацију о припремљености за рад у погледу здравствено-хигијенских услова
- оперативни план који садржи модел по којем школа започиње рад
- распоред планираних часова по разредима
- податак о изабраној платформи на даљину
- додатне наставне и ваннаставне активности који омогућују да сви ученици буду укључени у учење и рад
- друге специфичне информације од значаја за почетак школске године

Све промене у оперативном плану школа доставља школској управи Зрењанин.

Снимљени часови се користе у настави на даљину али не као кључни извор учења већ као подршка.

Препорука је да се планирање и програмирање ради електронски због потреба тимског рада и размена.

Тим за прћење и координисање примене превентивних мера у раду школа доноси препоруке за почетак образовно-васпитног рада за наредну школску годину и школе свој рад на њему заснивају.

Од платформи за рад на даљину користили смо Гоогле учионицу, а у неким околностима и Вибер групе.

ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

На основу члана 151. став 7. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20), Министар просвете, науке и технолошког развоја васпитач и стручни сарадник, са лиценцом и без лиценце, дужан је да се стално усавршава ради успешнијег остваривања и унапређивања образовно - васпитног рада и стицања компетенција потребних за рад, у складу са општим принципима и за постизање циљева образовања и стандарда постигнућа.

Наставници и стручни сарадници, сачињавају свој лични план професионалног развоја на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручних сарадника.

Следећи облици стручног усавршавања су предвиђени у оквиру установе:

- интерно стручно усавршавање: угледни и огледни часови, стручни скупови, предавања и презентације чији је исход усавршавање професионалних и стручних компетенција наставника и стручних сарадника;
- организација акредитованих семинара из Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Завода за унапређивање образовања и васпитања.

У зависности од средстава које школа добије од локалне самоуправе, школа ће организовати адекватан број програма који могу бити финансирани у оквиру те суме новца.

План активности

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ОДГОВОРНА ОСОБА
Септембар	Израда личног плана стручног усавршавања	Сви наставници и стручни сарадници	Лице задужено за стручно усавршавање
Септембар	Допуна портфолиа – личног плана професионалног развоја који садржи најважније податке/примере из праксе наставника или стручног сарадника, примере примене наученог током стручног усавршавања и сл.	Сви наставници и стручни сарадници	Лице задужено за стручно усавршавање
Током године	Реализација најмање једног: угледног часа, активности или радионице са дискусијом и анализом	Сви наставници и стручни сарадници	Лице задужено за стручно усавршавање
Током године	Присуствовање на најмање 1 угледној активности и учешће у њиховој анализи	Сви наставници и стручни сарадници	Лице задужено за стручно усавршавање
Током године	Приказивање сваког облика стручног усавршавања који је похађан, а који је у вези са пословима наставника и стручног сарадника; примене наученог са стручног усавршавања; резултата праћења развоја ученика; стручне књиге, приручника, стручног чланка, дидактичког материјала; резултата обављеног истраживања, студијског путовања, стручне посете и слично са обавезном дискусијом и анализом	Сви наставници и стручни сарадници	Лице задужено за стручно усавршавање

Јун	Израда извештаја о личном стручном усавршавању	Сви наставници и стручни сарадници	Лице задужено за стручно усавршавање
Квартално (октобар, децембар, март, јун)	Праћење остваривања плана стручног усавршавања установе и извештавање директора	Лице задужено за стручно усавршавање	Лице задужено за стручно усавршавање
Јун	Излагање извештаја о стручном усавршавању наставника и стручног сарадника са анализом резултата примене стечених знања и вештина на нивоу Наставничког већа	Директор	Лице задужено за стручно усавршавање

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ :

- Организовање изложбе дечијих ликовних и литерарних радова
- Организовање трибина за родитеље и остале заинтересоване грађане
- Организовање литерарних вечери
- Учешће ученика на свим јавним манифестацијама културног и спортског карактера

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ:

Током године, материјали са реализованих активности ће бити постављани на сајту школе, те ће се на тај начин широј јавности представити ученици наше школе, поводом значајних датума и прослава у школи, успеха на такмичењима.

У оквиру ликовних и литерарних конкурса ученици и наставници наше школе ће се такође представити својим радовима.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Школа поседује *Акт о процени ризика за сва радном места и у радној околини* као и *Правилник о безбедности и здрављу на раду*.

ПОДРУЧЈЕ РАДА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ	Информисање запослених радника са прописаним мерама и нормативима безбедности на раду Континуирано праћење исправности инфраструктуре школе и благовремено отклањање кварова Провера противпожарног система Обука запослених за противпожарну заштиту Оспособљавање запослених из области безбедности на раду Коришћење централизованог видео надзора Усаглашавање аката са Законом Информисање и едукација родитеља/старатеља Едукација ученика Сарадња са другим надлежним институцијама	Директор Секретар Домар Стручњаци из области, домар Стручњаци из области Стручњаци из области Директор Секретар Сви запослени, стручњаци из области Сви запослени
ЗАШТИТА ЗДРАВЉА НА РАДУ	Информисање запослених радника о прописаним мерама у случају епидемије Обука запослених радника о пружању прве помоћи Обука запослених из области здравља на раду Дезинсекција и дератизација простора, два пута годишње Набавка заштитне опреме	Завод за јавно здравље Стручњаци из области Надлежна установа Директор
ОСИГУРАЊЕ	Осигурање запослених Осигурање школске имовине Осигурање ученика Осигурање одговорности из делатности	Изабрана осигуравајућа кућа

ЕВАЛУАЦИЈА – Праћење остваривања школског програма

Праћење остваривања школског програма је континуиран задатак чланова школског тима, са циљем унапређивања свих сегмената школског програма. То ће се остваривати на основу неколико елемената који ће се оперативно разрађивати у поступку планирања и реализације праћења.

Циљ праћења је утврђивање ваљаности планирања; праћење тока наставе – ваљаности наставних метода, садржаја; регистровање података о напредовању ученика; саопштавање повратних информација ученицима, родитељима, стручним телима.

АКТИВНОСТИ	САДРЖАЈ ПРАЋЕЊА	НАЧИНИ ПРАЋЕЊА	ИНСТРУМЕНТИ ПРАЋЕЊА
Редовне састанке стручног тима. Размена искустава, уједначавање критеријума. Праћење постигнућа ученика. Консултације са надзорницима. Посете другим школама и разменом искустава са њима. Реорганизацију планова, циљева, садржаја, активности и метода. Континуирано прилагођавање метода и техника рада могућностима ученика. Осмишљавање и израда дидактичког материјала; израду анкета, упитника.	Оствареност задатака и циљева. Фактори који подржавају реализацију и фактори који ометају реализацију планираног у школском програму. Оствареност задатака и циљева. Постигнућа ученика. Усклађеност циљева и задатака са темама и садржајима, наставним методама и облицима рада, са активностима ученика и наставника, са наставним средствима, временском динамиком, са узрасним и развојним карактеристикама ученика	Различите матоде и технике оцењивања ученика. Диференцирање различитих нивоа постигнућа ученика. Мерење постигнућа Ученика. Мерење задовољства ученика и наставника у раду. Процењивање активности ученика.	Тестови Анкете Скале процене Модели евалуације Извештаји Припреме наставника Радови ученика